**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №10 «Дубравушка» г. Грязи Грязинского муниципального**

**района Липецкой области**

**(МБДОУ д/с №10 г. Грязи)**

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

МБДОУ д/с № 10 г. Грязи

Протокол № 1

От 31. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЁН:

заведующим МБДОУ д/с №10 г. Грязи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Субботиной

Приказ №\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения детский сад №10 «Дубравушка»**

**г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области**

**(МБДОУ д/с №10 г. Грязи)**

**на 2023-2024 учебный год.**

**г. Грязи, 2023 г.**

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Дубравушка» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (МБДОУ д/с №10 г. Грязи) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно - методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Нормативной базой** для составления учебного плана являются следующие документы:

* Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
* Федеральная образовательная программа Дошкольного образования. Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155
* Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
* Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Устав МБДОУ д/с №10 г. Грязи.

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2023-2024 учебном году 36 недель).

 В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционируют 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* 1 младшая группа (2-3 года) - 1
* 2 младшая группа (3-4 года) - 1;
* Средняя группа (4-5 лет) - 1 ;
* Старшая группа (5-6 лет) - 2;
* Подготовительная к школе группа (6-7лет) - 1.

 **Основные цели учебного плана:**

✓ регламентировать организацию образовательного процесса;

✓ установить формы и виды организации образовательного процесса;

✓ определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

 **Основными задачами планирования являются:**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.

2. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

 **При составлении учебного плана учитывались следующие принципы**:

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

• принцип научной обоснованности и практической применимости;

• принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

• принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

 • принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

 • комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

• решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**ДОУ реализует «**Образовательную программу МБДОУ д/с №10 г. Грязи», принятую Педагогическим советом 31.08.2023 года и утвержденную заведующим ДОУ 31.08.2023 года.

Программа состоит из обязательной части в соответствии с ФОП ДО(60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

* социально-коммуникативное развитие
* познавательное развитие
* речевое развитие
* художественно-эстетическое развитие
* физическое развитие

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

• в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),

 • в ходе режимных моментов,

• в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

• в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Дубравушка» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в группах для детей дошкольного возраста минут:

* для детей 2-3 лет - 1 час 40 мин;
* для детей 3-4 лет – 2часа30минут;
* для детей 4-5 лет - 3часа 20 минут;
* для детей 5-6 лет - 5 часов 50 минут;
* для детей 6-8 лет – 7 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

* для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
* для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
* для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
* для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
* для детей от 6-ти до 8- ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

На основе учебного плана составляется расписание организованной образовательной деятельности с целью – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Вид деятельности | Возрастные группы, периодичность |
| 1-я младшая группа | 2-я младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Познавательное развитие | Приобщение к социокультурным нормам | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Ознакомление с миром природы | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| ФЭМП | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы формирования финансовой грамотности  | - | - | - | 0,5 | 1 |
| Познавательно - исследовательская деятельность | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Социально-коммуникативное развитие | ОБЖ  | - | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 1 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 | 1 |
| Чтение художественной литературы | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Конструирование | 0,5 | - | - | - | - |
| Ручной труд | - | - | - | - | - |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на воздухе | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **10** | **10** | **10** | **14** | **15** |
| Образовательнаядеятельность в ходе режимных моментов | Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулка | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельнаядеятельность детей | Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (центрах) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

***Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов***

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Возрастные группы, периодичность |
| 1-я младшая группа | 2-я младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Сюжетно-ролевые игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Дидактические и развивающие игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Подвижные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Наблюдения | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 | - | - | 1 | 1 |
| Экспериментирование | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Театрализованные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Чтение и рассказывание | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Беседа с детьми | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Рассматривание иллюстраций | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Трудовая деятельность | Ежедневно (самообслуживание) | Ежедневно (самообслуживание) | Ежедневно (самообслуживание) | Ежедневно (самообслуживание) | Ежедневно (дежурство) |
| Развлечения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Целевые прогулки, экскурсии | - | - | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |