

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Дубравушка» г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области
(МБДОУ д/с № 10)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 10 г. Грязи

Протокол от «4» 03.24 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 10
г. Грязи


И.В.Субботина
Приказ от «4» 03.24 г. № 65



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 10 «Дубравушка» г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области
(МБДОУ д/с №10 г. Грязи)
за 2023 год.

г. Грязи
2024 г.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Дубравушка» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области, краткое наименование МБДОУ д/с №10 г. Грязи (далее ДОУ)
Руководитель	Субботина Ирина Васильевна
Адрес организации	Российская Федерация, 399057, Липецкая область, Грязинский район, г. Грязи, улица Бурденко, 10б.
Телефон	8(47461)3-50-44
Адрес электронной почты	dubravushka10@mail.ru
Учредитель	Администрация Грязинского муниципального района в лице отдела образования.
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 29.12.2016года серия 48ЛЮ1 №0001600 регистрационный №1434

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Дубравушка» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 148 мест. Общая площадь здания 805 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 725 кв. м.

Цель деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Дубравушка» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (далее Программа), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Детский сад посещают 203 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 1 группа,
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 1 группа,
- средняя группа (от 4 до 5) – 1 группа,
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 2 группы ,
- подготовительная группа (от 6 до 8 лет) – 1 группа.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, таких как спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, походы и экскурсии. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	157	93%
Неполная с матерью	12	7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	39%
Два ребенка	78	46%
Три ребенка и более	26	15%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительного образования в ДОУ нет.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
------------	--

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Итоговый уровень освоения образовательной программы %		
	Высокий	Достаточный	Недостаточный
Физическое развитие	49%	51%	-
Речевое развитие	69%	31%	-
Художественно-эстетическое развитие	75%	25%	-
Познавательное развитие	77%	23%	-
Социально-коммуникативное развитие	75%	25%	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Всего обследовано: на конец 2022 – 2023 учебного года - 162 детей.

Вывод: мониторинг освоения качества программного материала и степень результатов деятельности ДОУ 2022-2023 учебного года соответствует требованиям ФГОС ДОО.

В процессе мониторинга детского развития получены следующие результаты:

Интегративное качество	Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров		
	высокий	достаточный	недостаточный
Физически развитый	74%	26%	-
Любознательный, активный	79%	21%	-
Эмоциональный, отзывчивый	87%	13%	-
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	66%	34%	-
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	60%	40%	-
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	62%	38%	-
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	74%	26%	-
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	70%	30%	-

Вывод: в целом, уровень детского развития на высоком и достаточном уровне всеми детьми ДОУ составил:

Высокий уровень: 2023 – 71%

Достаточный уровень: 2023 – 29%

Недостаточный уровень: 2023 – 0%

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам мониторинга:

- 19 детей - 56% имеют высокий уровень развития,

- 24 воспитанника – 44% - достаточный уровень развития.

Выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- уровень познавательного развития: 72% - высокий, 28%- достаточный;
- коммуникативные качества: 85% - высокий уровень, 15% - достаточный
- мотивация к учебной деятельности: у 93% воспитанников преобладает учебный мотив, у 7% преобладает игровой мотив.

Все дети освоили ООП ДО и готовы к началу обучения в школе.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Востребованность выпускников

В 2023 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 43 воспитанника. Выпускники поступили учиться в МБОУ СОШ №6, № 9, №1, №7, посещают различные кружки, секции и студии учреждений дополнительного образования г. Грязи.

Вывод: 100% выпускников ДОУ востребованы образовательными учреждениями города.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году воспитатели детского сада прошли обучение по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» в дистанционном формате в объеме 36 часов.

После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена 01.09.2023 года. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае 2024 года.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544Н утвержден профессиональный стандарт педагога, в котором четко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Возглавляет коллектив заведующий Субботина Ирина Васильевна, заместитель заведующего Кириллова Марина Викторовна.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 %, согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 12 педагогов и 3 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники /педагоги – 13/1;
- воспитанники /все сотрудники – 6/1.

Групп – 6

Воспитанников – 203

Сотрудников – 32

Педагогов – 15

Заведующий – 1

Зам. заведующего - 1

Зав. хозяйством - 1

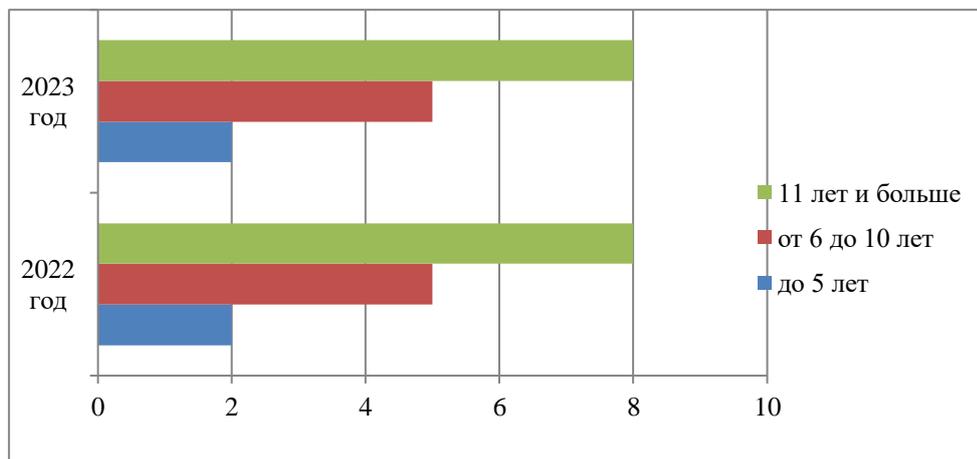
Воспитателей – 12

Специалистов – 3 (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог).

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в педсоветах, конкурсах, методических объединениях, семинарах, обучения в высших учебных заведениях.

Сведения о педагогических работниках	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	15	100%
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	12	80%
среднее профессиональное образование	3	20%
Квалификационная категория		

высшая квалификационная категория	5	34%
первая квалификационная категория	8	53%
не аттестованы	2	13%
Почетные звания		
Юбилейный знак Общероссийского Профсоюза образования «30 лет вместе»	1	7%
Почетная грамота Совета депутатов Липецкой области	2	13%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	15	100%
Укомплектованность штатов		
на штатной основе	15	100%



Стаж работы педагогов на 31.12. 2023 год:

- до 5 лет- 2 чел./13%;
- от 6 до 10 лет – 5 чел./33%;
- 11 лет и больше – 8 чел./54%.

Возраст педагогов:

- до 30 лет- 0/0%;
- от 30 до 55 лет – 12 чел./80%;
- от 55 лет – 3 чел./20%.

Средний возраст педагога в ДОУ – 44 года.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ реализуется план переподготовки и аттестации педагогических кадров. В 2023 году аттестовано 5 воспитателей:

- воспитатель Ларичева Е.С. – первая квалификационная категория,
- воспитатель Чернышова Н.В. – первая квалификационная категория,
- воспитатель Абросимова О.А. – высшая квалификационная категория,
- воспитатель Мельникова Т.Ю. – высшая квалификационная категория,
- воспитатель Баранкова Е.М. – высшая квалификационная категория.

Из 15 педагогов имеют:

- 1 квалификационную категорию – 8 педагогов (54%),
- высшую квалификационную категорию - 5 педагогов (33%),
- не имеют квалификационную категорию – 2 педагога (13%),
- прошли процедуру аттестации – 5 педагогов (33%),
- продолжает проходить обучение в вузе по педагогическим специальностям – 0 педагогов.

Вывод: стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации основной образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

В 2023 году коллектив детского сада стал **победителем всероссийского смотра – конкурса «Детский сад года – 2023».**

Публикации в СМИ:

публикации на страницах районной газеты «Грязинские известия»:

-от 24.09.2023г. «Под сенью дубравушки»;

-от 09.11.2023 г. «Профессионалы»;

публикация в сети интернет на сайте районной газеты «Грязинские известия»:

-от 01.03.2023г. «Будь другом природы»;

-от 03.03.2023г. «Как на Масленице нашей всем становиться теплей»;

публикация в электронном журнале «Золотой ключик»:

-от 05.03.2023г. «По следам Масленицы!»;

-от 07.03.2023г. «День рождения А.Л. Барто»;

-от 27.03.2023г. «День леса»;

публикация в сети интернет на Первом Грязинском портале:

-от 22.02.2023 г. «Волонтеры и дошколята встречают Масленицу»;

-от 21.03.2023 г. «Международный день леса»;

-от 11.04.2023 г. Люблю березку русскую»;

публикация в социальной сети ВК в сообществе «Экология для дошколят»:

-от 22.03.2023 г. «Вы слышали о воде?»;

-от 24.03.2023 г. «Час Земли»;

публикация в Сборнике материалов регионального фестиваля «Лучшие практики развития личностного потенциала -2023 »

-от 26.09.2023 г. «Увлекательный мир эксперимента»;

публикация в социальной сети ВК на сайте «Дошколенок»:

-от 02.04.2023 г. «Международный день птиц».

Мероприятия и конкурсы педагогического мастерства:

- муниципальный этап конкурса на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности» - Абросимова О.А.– 1 место, Питаева Н.А., Мельникова Т.Ю. – 2 место;
- муниципальный этап конкурса педагогов доп. образования «Педагогическая планета – 2023» - Баранкова Е.М.– 2 место;
- районный конкурс детского творчества «Знание - жизнь» - Абросимова О.А.– 3 место;
- муниципальный конкурс – акция «Дни защиты от экологической опасности – 2023» - Абросимова О.А., Мельникова Т.Ю.- 2, 3 место;
- региональный фестиваль «Лучшие практики по развитию личностного потенциала - 2023» - Баранкова Елена Михайловна;
- областной фотоконкурс «Пернатые гости кормушек» - Абросимова Ольга Андреевна – 2 место;
- региональный этап конкурса на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности» - Абросимова О.А., Мельникова Т.Ю., Питаева Н.А.;
- всероссийский педагогический конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» - Абросимова Ольга Андреевна, Мельникова Т.Ю. – 2 место;
- всероссийский конкурс «Я воспитатель и этим горжусь!» - Абросимова Ольга Андреевна – 1 место;
- всероссийский конкурс педагогического мастерства «Конспект открытого занятия» - Столярчук С.А – 1 место;
- всероссийский конкурс педагогического мастерства «Значение игры для ребенка дошкольного возраста» - Ларичева Елена Сергеевна (1 место);
- всероссийская олимпиада «Подари знание» - Осипова О.П.(1 место);
- всероссийский конкурс по экологии «Жизнь вокруг нас» - Москалева Татьяна Анатольевна (2 место);
- всероссийский конкурс «Международный женский день» - Москалева Татьяна Анатольевна (3 место).

Участие в фестивалях и акциях:

- участие в акции «Бессмертный полк юных»;
- участие во всероссийском фестивале энергосбережения «Вместе ярче»;
- участие в природоохранной акции «Синичкин день»;
- участие в областных акциях «Дорога глазами детей», «Зеленый огонек», «Знание - жизнь»;
- участие в общероссийской акции «Мы с вами!»;
- участие в областной экологической акции «Покормите птиц зимой-2023»;
- участие во Всероссийской акции «Безопасность детства-2023»
- участие во Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы в Липецкой области»-2023;
- участие в экологической акции «Дни защиты от экологической опасности»;
- участие в дне единых действий «День урожая»;
- участие в акциях поддержки участников СВО: «За наших», «На удачу», «Поддержим наших»;
- участие в региональном конкурсе – акции «Здравствуйте».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП МБДОУ д/с №10 г. Грязи, детской художественной литературой, периодическими изданиями, подписными изданиями: «Здоровье дошкольника», «Ребенок в д/саду», «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя», «Вестник образования», дидактическим материалом, наглядными и раздаточными пособиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году ДОУ пополнил библиотеку учебно-методической литературой:

- Коломийченко Л.В., «Дорогою добра»: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2015.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО администрация и педагогический коллектив продолжает обновление методического и дидактического обеспечения к ООП МБДОУ д/с №10 г. Грязи, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ и мультимедийного оборудования.

100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ОД и позволяет разнообразить ее. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям. Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет педагогам работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В ДОУ имеется электронная почта и сайт, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДОУ включает:

- 3 комплекта ПК,
- 7 ноутбуков,
- 1 моноблок,
- 4 принтера,
- 2 сканера,
- 6 телевизоров,
- 1 DVD – проигрыватель,
- 2 музыкальных центра,
- 1 видеопроектор,
- 1 экран,
- 1 интерактивная доска,
- 1 интерактивный стол,
- 1 магнитофон,
- 1 видеокамера,
- выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на 01.09.2023 года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: г. Грязи, ул. Бурденко, 10б.	Состояние удовлетворительное	В здании имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За зданием детского сада закреплён участок земли, имеющий ограждение.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, все они оснащены отдельными спальнями. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкально – спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Имеется фортепиано, 2 музыкальных центра, магнитофон, 3 микрофона, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, 1 проектор и 1 экран.
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже, оснащён необходимым оборудованием, компьютером, МФУ.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет на первом этаже, оборудован. Имеется: библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 моноблок, 2 принтера, МФУ, 2 ноутбука, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование, электросковорода, электромясорубка.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.
Медицинский кабинет.	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже. Оборудован необходимым

		инвентарем и медикаментами.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудовано 6 участков. На всех участках растут дубы. Игровое оборудование (домики, качели, корабли, машины, горки, песочницы, игровые спортивные комплексы (Лабиринт «Джунгли», «Песочный дворик «Домик с горкой», Лабиринт) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет углубление для прыжков в длину, шведскую стенку, турники, футбольные ворота, баскетбольные кольца, волейбольную сетку в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огороды	Состояние удовлетворительное	Огороды не имеют ограждение. На грядках высаживаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты и т.д.) и зелень (салат, укроп, петрушка).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности: центр для сюжетно-ролевых игр; для театрализованных игр; центр книги; центр для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); центр природы (наблюдений за природой); центр финансовой грамотности; центр физической культуры; центр для познавательно-исследовательской деятельности; центры самостоятельной творческой деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Развивающая предметно - пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2023 г. с целью повышения качества образовательного процесса было приобретено новое оборудование:

- Домик игровой (модель:Фрукты) 1,2х1,2х1,85м – 1 шт;
- Домик с песочницей «Кафе» 2,5х1,2х1,6м – 1 шт;
- Игровая стенка «Речка» 2х1,3х1,3м – 1 шт;
- Горка со счетами 2,65х0,83х1,4 высота ската 0,65 м;
- Бизиборд настенный «Семейные ценности»;
- Синтезатор Casio CT – S195 – 61.

Доступная среда представляет собой - таблички с шрифтом "Брайля", схема движения инвалида по зданиям организации, приказ о сопровождающих лицах в наличии. На сайте организации - вкладка «Доступная среда», где размещаются федеральные, региональные и муниципальные документы, а так же локальные акты по организации работы с детьми с ОВЗ.

ДООУ оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, звуковая система оповещения при пожаре, видеокамеры. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Медицинское обслуживание детей ДООУ осуществляется медицинской сестрой ГУЗ «Грязинская ЦРБ».

В 2023 году в ДООУ проведен текущий ремонт 6 групп:

- ремонт и покраска раздевалок группы №1, №2, №3, №4, №5, №6;
- ремонт полов (замена досок и выравнивание по всему периметру) в методическом кабинете;
- ремонт освещения в группе №3;
- частичный ремонт и покраска фасада здания;
- ремонт и покраска уличного оборудования;
- ремонт и покраска стен и потолка методического кабинета;
- ремонт и покраска стен и потолков спален №2, №3, №5;
- покраска лестничных маршей;
- ремонт и покраска стен и потолков туалетных комнат групп №1, №2, №3.

Вывод: материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, принтеров) в группах ДООУ.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 25 августа 2023 года №1, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2023 году проведен плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

В марте 2023 в ДООУ организованно прошел профилактический осмотр детей. Подлежало профилактическому осмотру 203 ребенка, осмотрено- 185. Состояние здоровья воспитанников ДООУ по группам здоровья на 2023 г. по сравнению с 2022 , 2021 годом. (Результаты углубленного осмотра).

На 01.05.2021 г. (список 194) на 01.05.2022 г. (список 188) на 01.05.2023 (список 203)

- районный конкурс кормушек «С заботой о зимующих птицах» - 1 место.

Региональный уровень:

- областной творческий конкурс «Каша из топора» редакция «Золотой ключик»- лауреаты;
- областной творческий конкурс «Каждому скворцу по дворцу» редакция «Золотой ключик» - победитель;
- областной конкурс «Синицы озорницы и другие птицы» (ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир) – 3 место;
- областной творческий конкурс «Здравствуйте!» - участие.

Всероссийский уровень:

- всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» - 1 место;
- всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»- 1 место;
- VII всероссийский дистанционный конкурс поделок «Ты- гений» – 1 степень;
- всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»– 1,2 места;
- всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» – 1 место;
- всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» – 1 место;
- всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой весёлый домовой» – 1 место;
- всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С.Пушкина «У Лукоморья» – 2 место;
- всероссийский детский конкурс поделок из конструктора – 1 место;
- всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» - 1,2 места;
- всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» – 1 степень;
- всероссийский творческий конкурс, посвященный ПДД «Будьте осторожны на дороге!» - 1 место;
- всероссийский творческий конкурс, посвященный ПДД «Светофор – главный на дороге!»– 1 место;
- всероссийский детский творческий конкурс ко дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке с любовью!» – 1 место;
- всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» – 1 место;
- всероссийский конкурс «Будущее страны» – 1 место;
- всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»- 1 место;
- всероссийская познавательная онлайн – викторина «Всё о цветах!» – 1 место;
- всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама!» – 2 место;
- всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа - самый лучший!» – 1 место.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. В период с 21.11.2023г. по 25.11.2023 г. проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99%.

Вывод: анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2023 году составила 92%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	203
в режиме полного дня (8–12 часов)		203
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	184
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		203 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		5(33%)
первой		8 (54%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13%)
больше 30 лет		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	725,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.